

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Choroby wewnętrzne Gastroenterologia | |
| 0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/E06 | | | Internal diseases Gastroenterology | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2022/2023 | | |
| Kierunek w zakresie | | Lekarski | | |
| Poziom studiów | | Studia jednolite magisterskie | | |
| Profil studiów | | Ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| Semestr/ semestry | | VIII letni | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Ćwiczenia kliniczne | 30 h | 3 ECTS |
| | | Seminarium | 15 h | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów ² | Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. | | 2 ECTS |
| | z dyscypliną ³ | Nauki medyczne | | 3 ECTS |
| Forma nauczania ⁴ | | Zajęcia realizowane w szpitalu | | |
| Wymagania wstępne | | Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. . | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | | |
| Koordynator | | Dr hab. n. med. Leszek Markuszewski, prof UTH Radom | | |
| Adres strony internetowej pjo | | https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/ | | |
| Adres e-mail koordynatora | | l.markuszewski@uthrad.pl | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| | |
|---|---|
| Cel kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie wiedzy o jednostkach chorobowych przewodu pokarmowego w zakresie diagnozowania, różnicowania oraz leczenia podstawowych schorzeń w gastroenterologii. |
| Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne | <p>Ćwiczenia kliniczne: 30h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 6 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wywiad lekarski i badanie fizykalne jamy brzusznej. Kamica pęcherzyka żółciowego. 2. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. Najczęstsze nowotwory przewodu pokarmowego. Autoimmunologiczne choroby wątroby. 3. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy -powikłania i leczenie. Diagnostyka różnicowa najczęstszych chorób układu pokarmowego. 4. Interpretacja badań laboratoryjnych. Planowanie toru diagnostycznego z wykorzystaniem endoskopii w chorobach przewodu pokarmowego. 5. Alkoholowe uszkodzenia przewodu pokarmowego. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia w gastroenterologii. |
| Treści programowe: Seminarium | <p>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 5 spotkań po 3 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Symptomatologia schorzeń przewodu pokarmowego. Diagnostyka endoskopowa przewodu pokarmowego. 2. Czynnościowe zaburzenia dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Nowotwory przewodu pokarmowego. 3. Przewlekłe zapalenie trzustki. Marskość wątroby- diagnostyka i różnicowanie. 4. Różnicowanie i podział żółtaczek. Zespoły złego wchłaniania. 5. Ostre zapalenie trzustki. Rak żołądka. |
| Metody dydaktyczne:⁶ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Badanie pacjentów, analizowanie historii chorób, wyników badań. • Omówienie terapii i jej celów. • Planowanie terapii. • Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale. • Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (seminaria). 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metoda okrągłego stołu (swobodna dyskusja). • Metoda stolików eksperckich. • Projekty przygotowane przez studentów w ciągu semestru. • Analiza przypadków • Dyskusja panelowa. • Dyskusja seminaryjna 3. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Analiza literatury, studiowanie przypadków. • Przygotowanie projektów. |

| | |
|--|---|
| <p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p> | <p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• wykazać się przyswojeniem wiadomości teoretycznych oraz podstawowych umiejętności praktycznych objętych programem nauczania;</i> <i>• osiągnąć odpowiednie umiejętności oraz wykazać się właściwymi kompetencjami.</i> <p>2. Seminarium</p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• być obecnym na wszystkich seminariach;</i> <i>• opanować wiedzę teoretyczną;</i> <i>• aktywnie uczestniczyć w dyskusji i analizie przypadków.</i> <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p> <p><i>Na ocenę końcową składają się w 80% wiedza, 10% umiejętności, 10% kompetencje. Weryfikację umiejętności praktycznych i kompetencji obejmuje ankieta obserwacji studenta. Zaliczenie ma formę testu składającego się z 20 pytań.</i></p> |
| <p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p> | <p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷ | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|--|--|---|--|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | <i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań, w tym:</i> <i>a) chorób układu pokarmowego, w tym: chorób, jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego;</i> <i>b) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy.</i> | <i>E.W7.3 E.W7.9</i> | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.</i> |
| W2 | <i>Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii.</i> | <i>E.W24</i> | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza przypadków.</i> |
| U1 | <i>Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.</i> | <i>E.U1 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U2 | <i>Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.</i> | <i>E.U3 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U3 | <i>Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.</i> | <i>E.U7 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U4 | <i>Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych.</i> | <i>E.U12 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Test jednokrotnego wyboru, dyskusja, analiza wyników badań diagnostycznych..</i> |
| U5 | <i>Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta.</i> | <i>E.U13 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U6 | <i>Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia.</i> | <i>E.U14 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U7 | <i>Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek.</i> | <i>E.U15 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U8 | <i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.</i> | <i>E.U16 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷ | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|--|--|---|--|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| U9 | <i>Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.</i> | <i>E.U18 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U10 | <i>Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań.</i> | <i>E.U24 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U11 | <i>Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę.</i> | <i>E.U29.7 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U12 | <i>Asystuje przy nakłuciu jamy otrzewnowej.</i> | <i>E.U30.4 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U13 | <i>Planuje konsultacje specjalistyczne.</i> | <i>E.U32 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| U14 | <i>Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.</i> | <i>E.U38 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacji Studenta, test praktyczny.</i> |
| K1 | <i>Wykazuje umiejętność zbierania informacji niezbędnych do postawienia właściwej diagnozy z zakresu chorób przewodu pokarmowego.</i> | <i>K.K1 +++</i> | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |
| K2 | <i>Wykazuje otwartość i jest wrażliwy na potrzeby pacjenta gastrologicznego.</i> | <i>K.K2 +++ K.K4 ++</i> | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |
| K3 | <i>Potrafi poruszać się w obszarze zagadnień gastrologicznych w zakresie różnicowania ostrych stanów gastrologicznych w oparciu o nabytą wiedzę i umiejętności.</i> | <i>K.K8 +++ K.K11 ++</i> | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |
| K4 | <i>Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i> | <i>K.K14 +++</i> | <i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie</i> | <i>Obserwacja, dyskusja.</i> |

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Szczeklik A. *Choroby wewnętrzne*. .

Literatura uzupełniająca

1. Szczeklik A. . *Kompendium*.

Inne pomoce naukowe

1. *Laptopy, rzutnik multimedialny.*
2. *Fantom do badania per rectum i zgłębnikowania żołądka.*

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------|
| | Inne godz. Kontaktowe (IGK) | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach klinicznych | - | - | 30 h |
| Udział w seminarium | | | 15 h |
| Udział w konsultacjach | 10 h | - | - |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | - | 35 h | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 10 h/ 0,3 ECTS | 35 h/ 1,2 ECTS | 45 h/ 1,5 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS ¹⁰ | | |

Informacje dodatkowe, uwagi

| |
|--|
| |
|--|